با یاد خدا

**فرم طرح دوره الکترونیکی**

دانشکده مجازی و قطب علمی آموزش الکترونیکی پیشرفته در علوم پزشکی

معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی شیراز

**روانشناسی یادگیری کاربردی در یادگیری الکترونیکی**

**جدول شماره 1: اطلاعات کلی درس**

|  |
| --- |
| **اطلاعات درس** |
| **نام درس:** روانشناسی یادگیری کاربردی در یادگیری الکترونیکی |
| **تعداد واحد:** 2 |
| **مخاطبان:** دانشجویان کارشناسی ارشد یادگیری الکترونیکی درعلوم پزشکی **ترم اول** |
| پیش نیاز درس: ندارد |
| **اطلاعات استاد** |
| **نام و نام خانوادگی استاد مسئول:** دکتر زهرا کریمیان |
| **مرتبه علمی استاد:** دانشیار |
| **اطلاعات تماس:** |
| نشانی محل کار: شیراز، خیابان نشاط، مجتمع سالن­های همایش صدرا و سینا، طبقه دوم، دانشکده مجازی  ایمیل: Karimian\_z@yahoo.com  وبلاگ: classroom.blogfa.com  تلفن محل کار: 32300037 داخلی 2021 |
| **نحوه ارتباط با مدرس** |
| **پست الکترونیکی مدرس:**Karimian\_z@yahoo.com |
| حداکثر زمان پاسخگویی به پرسش های دانشجویان از طریق ایمیل:   * پاسخ به سوالات درسی معمول از طریق ایمیل 24 ساعت تا 2 روز بعد * بررسی متن یا اظهار نظر تحلیلی و منتقدانه در مورد فعالیت ها و تکالیف دانشجو : حد اکثر یک هفته |
| **شماره تلفن استاد:**32300037 داخلی 2021 09171209100 |
| **ساعات تماس تلفنی با استاد:** 14- 8 وقت اداری به جز روزهای یکشنبه |
| **ساعات و زمان تماس برخط (چت):** هر روز ازساعت 8 تا 14 |
| **اطلاعات استاد همکار** |
| **نام و نام خانوادگی استاد همکار** |
| **مرتبه علمی استاد:** --- |
| **اطلاعات تماس: ایمیل** [---](mailto:saedparsa@gmail.com) |
| **نشانی محل کار:** --- |
| **اهداف درس** |
| **هدف کلی از درس:** روانشناسی یادگیری کاربردی در یادگیری الکترونیکی |
| **نتایج یادگیری یا هدف های اختصاصی:**  دانشجو در پایان درس می تواند:   * مفاهیم، تعاریف، انواع یادگیری و عوامل موثر یادگیری را شرح دهد * انواع تقسیم بندی های حافظه و مکانیسم پردازش اطلاعات در حافظه را شرح دهد * نظریه های یادگیری و کاربرد آن در یادگیری الکترونیکی را تحلیل نماید[رفتارگرایان، شناخت­گرایان، سازنده گرایان] * جایگاه و نقش رسانه‌ها در یادگیری را بیان نماید * زمینه‌ها (Context) اجتماعی- فرهنگی آموزش مجازی را تحلیل نماید * مفاهیم، رویکردها و روشهای آموزش بزرگسالان و توسعه مستمر حرفه ای را شرح دهد * سبک های یادگیری را با ذکر مثال بیان نماید * نظریه های انگیزش و دلالتهای عملی آن در آموزش الکترونیکی را تحلیل نماید |
| **روش ارائه درس** |
| **معرفی درس:** درس روانشناسی یادگیری کاربردی در یادگیری الکترونیکی نیازمند توانایی تحلیل و نقد و شرکت در مباحث گروهی است و حضور دانشجویان در کلاس های آنلاین ضروری است وبخشی از نمره امتحان به حضور فعال وپاسخ دهی به سوالات اختصاص خواهد داشت. |
| **نقش خودآموزی یادگیرندگان:** علاوه بر شرکت فعال در کلاس آنلاین، بخشی از درس به صورت خودآموز خواهد بود و لازم است دانشجویان با مطالعه قسمتهایی که درزمان خود معرفی می شوند در تالار گفتگو شرکت نموده و بحث و تبادل نظر نمایند |
| **عناوین جلسات حضوری، غیر حضوری و آنلاین را در جدول 2 تعیین نمایید:** |
| **منابع** |
| **منابع مورد نیاز:**   * سیف، علی اکبر، روانشناسی پرورشی نوین، روانشناسی یادگیری و آموزش، ویرایش هشتم، تهران: نشر دوران، 1392 * هرگنهان. بی. آر و اُلسون متیو. اچ، مقدمه بر نظریه های یادگیری، ترجمه و افزوده توسط دکتر علی اکبر سیف، تهران، نشر دوران، 1385 |
| **منابعی برای مطالعات بیشتر :**   * بابایی، محمود، مقدمه بر یادگیری الکترونیکی، تهران: پژوهشگاه علوم و فناوری اطلاعات ایران و نشر چاپار، چاپ اول 1385 |
| **نحوه ارزشیابی** |
| **نحوه ارزشیابی نهایی دانشجو :**   * امتحان پایان ترم تشریحی و تستی 10 نمره * ارائه یک کنفرانس کلاسی در زمینه نظریه های یادگیری و ارائه در کلاس 5 نمره * انجام به موقع تکالیف یادگیری، تالار گفتگو و کوییز ها: 5 نمره |

**جدول 1: جدول تکالیف**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **عنوان تکلیف** | **شیوه ارسال** | **مهلت ارسال** |
| **سوال تشریحی**   * تحلیل مقایسه ای نظریه های یادگیری و تاثیر آن در روش تدریس * ارتباط تفاوت های سبک یادگیری با قابلیت های یادگیری الکترونیکی * ارتباط یادگیری الکترونیکی با اصول آموزش بزرگسالان | سامانه نوید | در زمان تعیین شده در سامانه |
| سامانه نوید | در زمان تعیین شده در سامانه |
| **تالار گفتگو:** تاثیرات فرهنگ و آموزش مجازی بر یکدیگر | سامانه نوید | در زمان تعیین شده در سامانه |
| **پروژه کلاسی:** ارائه شفاهی | کلاس مجازی | طبق برنامه کلاسی |

**ارائه شفاهی پروژه مقاله**

دانشجو تا پایان ترم فرصت دارد ارائه کلاسی خود را در قالب پاورپوینت تدوین و ارائه نماید.

**ویژگی های ارائه**

* محتوای علمی به روز، مبتنی بر شواهد و منابع علمی
* استفاده از حداقل 10 رفرنس جدید و معتبر
* استفاده از فونت، اندازه حروف، متن و زمینه و ... جذاب و مناسب در پاورپوینت
* استفاده از ترکیب مناسبی از متن و جدول و نمودار تصویر
* داشتن اهداف یادگیری، مقدمه، متن اصلی، جمع بندی و منابع باشد
* لحن کلام و شیوه ارائه مطلب مناسب و جذاب
* ارائه و تنظیم کل مطلب در 30 الی 45 دقیقه و پرسش و پاسخ 10 تا 15 دقیقه
* توانایی پاسخگویی به سوالات مدرس و شرکت کنندگان در جلسه

**حیطه موضوعات**

|  |  |
| --- | --- |
| عنوان | دانشجو |
| * یادگیری موقعیتی Situational Learning |  |
| * یادگیری مبتنی بر شایستگی Competency based Learning |  |
| * انگیزش و خود تعیین کنندگی Self-Determination Theory |  |
| * ارتباط گرایی Conectivism |  |
| * هوش مصنوعی و یادگیری |  |
| * شبیه سازی و واقعیت مجازی و افزوده در یادگیری |  |
| * نظریه های یادگیری در آموزه های دینی |  |

**جج**

**در صورتیکه بتوانید یک مقاله مروری از ارائه استخراج کنید 1 نمره تشویقی خواهید داشت**

**برنامه زمانبندی درس برنامه ریزی نظریه های روانشناسی در یادگیری ارائه در درترم مهرماه .........**

**گروه هدف: دانشجویان کارشناسی ارشد یادگیری الکترونیکی در علوم پزشکی**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| روز | | تاریخ | ساعت | ورودی | نام استاد | مکان | روش ارائه | عنوان جلسه |
| 1 |  |  |  |  | دکتر زهرا کریمیان | سامانه کلاس مجازی | کلاس مجازی آنلاین | معارفه و معرفی طرح دوره و تکالیف درسی |
| 1 |  |  |  |  | دکتر زهرا کریمیان | سامانه نوید | محتوای الکترونیکی، سامانه نوید | یادگیری و عوامل موثر بر آن |
| 2 |  |  |  |  | دکتر زهرا کریمیان | سامانه نوید | محتوای الکترونیکی، سامانه نوید | اصول مکاتب سه گانه یادگیری [رفتار گرایی، شناخت گرایی، سازه گرایی] |
| 2 |  |  |  |  | دکتر زهرا کریمیان | سامانه نوید | محتوای الکترونیکی، سامانه نوید | اصول مکتب نوین ارتباط گرایی |
| 2 |  |  |  |  | دکتر زهرا کریمیان | سامانه نوید | محتوای الکترونیکی، سامانه نوید | نظریات و آزمایشات پاولوف، اسکینر، ثورندایک |
| 3 |  |  |  |  | دکتر زهرا کریمیان | سامانه کلاس مجازی | کلاس مجازی آنلاین | جلسه آنلاین پرسش و پاسخ و رفع اشکال شفاهی |
| 4 |  |  |  |  | دکتر زهرا کریمیان | سامانه نوید | محتوای الکترونیکی، سامانه نوید | نظریه حافظه و خبرپردازی |
| 4 |  |  |  |  | دکتر زهرا کریمیان | سامانه نوید | محتوای الکترونیکی، سامانه نوید | نظریه گشتالت [ورتایمر، کهلر، لوین، کافکا] |
| 5 |  |  |  |  | دکتر زهرا کریمیان | سامانه نوید | محتوای الکترونیکی، سامانه نوید | نظریه گرایی آزوبل و بندورا |
| 6 |  |  |  |  | دکتر زهرا کریمیان | سامانه نوید | محتوای الکترونیکی، سامانه نوید | نظریه پیاژه، ویگوتسکی، برونر |
| 7 |  |  |  |  | دکتر زهرا کریمیان | سامانه نوید | تالار گفتگو سامانه نوید | تاثیرات فرهنگ و آموزش مجازی بر یکدیگر |
| 7 |  |  |  |  | دکتر زهرا کریمیان | سامانه کلاس مجازی | کلاس مجازی آنلاین | جلسه آنلاین پرسش و پاسخ و رفع اشکال شفاهی |
| 8 |  |  |  |  | دکتر زهرا کریمیان | سامانه نوید | محتوای الکترونیکی، سامانه نوید | نظریه انگیزش و تاثیر آن در آموزش و یادگیری |
| 8 |  |  |  |  | دکتر زهرا کریمیان | سامانه نوید | محتوای الکترونیکی، سامانه نوید | سبک های یادگیری |
| 9 |  |  |  |  | دکتر زهرا کریمیان | سامانه نوید | محتوای الکترونیکی، سامانه نوید | نظریه و اصول آموزش بزرگسالان و توسعه مستمر حرفه ای |
| 9 |  |  |  |  | دکتر زهرا کریمیان | سامانه نوید | جزوه الکترونیکی، سامانه نوید | جایگاه و نقش رسانه‌ در یادگیری الکترونیکی |
| 10 |  |  |  |  | دکتر زهرا کریمیان | سامانه کلاس مجازی | حضوری/ آنلاین | جلسه آنلاین پرسش و پاسخ و رفع اشکال شفاهی |
| 11 |  |  |  |  | دکتر زهرا کریمیان | سامانه کلاس مجازی | کلاس مجازی آنلاین | * ارائه کنفرانس دانشجویان (آقای نیکبخت) |
| 12 |  |  |  |  | دکتر زهرا کریمیان | سامانه کلاس مجازی | کلاس مجازی آنلاین | * ارائه کنفرانس دانشجویان (خانم احمدی نژاد) |
| 13 |  |  |  |  | دکتر زهرا کریمیان | سامانه کلاس مجازی | کلاس مجازی آنلاین | * ارائه کنفرانس دانشجویی (خانم دستاران) |
| 14 |  |  |  |  | دکتر زهرا کریمیان | سامانه کلاس مجازی | کلاس مجازی آنلاین | جلسه رفع اشکال |

* شرکت در جلسات آنلاین و پرسش و پاسخ های شفاهی ضروری است و بخشی از نمره شما مربوط به پرسش و پاسخ کلاسی است